



ESPACIO DE CONVERSACIÓN PARA POBLACIÓN MIGRANTE

OBJETIVO GENERAL

Continuar generando espacios de reflexión y aprendizaje, adaptándonos a la coyuntura actual de Pandemia. Trabajar en el marco de “Montevideo resiliente”, siguiendo las líneas estratégicas de la Intendencia de Montevideo.

OBJETIVOS PARTICULARES

- A través de la conversación, el curso busca provocar en sus participantes el ejercicio de escuchar, pensar, reflexionar, producir y transmitir.
- Utilizar la conversación funciona como herramienta de aprendizaje, permitiendo aprender, practicar y mejorar el uso de la lengua española.
- Fortalecer los procesos de inclusión de la población migrante.

METODOLOGÍA

Se utiliza una metodología práctica de conversación que consiste en abordar distintas temáticas que provocan en quienes participan, ejercicios que amplíen su vocabulario en la lengua española y la investigación sobre fenómenos y procesos socio-culturales de Uruguay, permitiendo profundizar en la inclusión de la población migrante en Uruguay.

CONTENIDOS

Si bien el programa establece un cronograma temático ordenado en cuatrimestres donde se definen temas, personajes, rubros, etc., el espacio promueve su revisión permanente, incentivando a sus participantes a involucrarse en la propuesta sobre sus contenidos. Entre otros, se trabaja sobre arte, arquitectura, filosofía, historia, religión, personajes, etc.



Intendencia de Montevideo
Gestión Humana y Recursos Materiales
Administración de Personal
Centro de Formación y Estudios
Capacitación Ciudadana

PARTICIPANTES

La actividad está orientada a población migrante con necesidad de aprender, practicar y mejorar el uso de la lengua española.

RÉGIMEN DE TRABAJO

La actividad se realizará en forma virtual, en sesiones semanales de 2 horas, accediendo a las mismas a través de la plataforma del Centro de Formación y Estudios de la Intendencia de Montevideo.

EVALUACIÓN

La participación es voluntaria y no se prevé la realización de evaluación.

CERTIFICADO

No se prevé entrega de certificación.